

平成29年度 天王小学校の予定等

日	曜	7月の学校行事
1	土	
2	日	
3	月	安全点検 ALT (2限2年3限6年4限5年)
4	火	全校朝会 クラブ⑥
5	水	フッ化物洗口 授業3限終会給食下校(12:40) 天王祭り 市教委訪問
6	木	Web算数 管理主事訪問 教育鑑賞(下)午後
7	金	諸費納入日 図書館支援員来校 のびのびタイム(七夕集会)
8	土	
9	日	
10	月	ALT (2限1年3限6年4限5年給食3年)
11	火	学習参観日(全校一斉道徳) 学級懇談会 救急法講習会
12	水	4年生 校外学習クリーンセンター9:30~11:50 学期末大清掃
13	木	おはなしのへや③(6月29日から引っ越し) のびのびタイム(班)
14	金	豊浦冒険の旅申し込み締切 図書館支援員来校
15	土	
16	日	
17	月	(祝)海の日
18	火	委員会
19	水	授業4限 地域子ども会
20	木	授業4限
21	金	授業4限 給食最終日
22	土	
23	日	
24	月	1学期終業式 図書館支援員来校
25	火	夏季休業 サマースクール① プール開放(~8/9) 家庭訪問①(午後)
26	水	夏季休業 サマースクール② 家庭訪問②(午後)
27	木	夏季休業 サマースクール③ 家庭訪問③(午後)
28	金	夏季休業
29	土	6年生学年行事 1日目 (菱風荘泊)
30	日	6年生学年行事 2日目
31	月	夏季休業 図書館支援員来校 5年自然教室①(野外炊さん・キャンプファイア)

日	曜	8月の学校行事
1	火	夏季休業 5年自然教室②(午前:カヌー)
2	水	夏季休業
3	木	夏季休業
4	金	夏季休業
5	土	夏季休業
6	日	夏季休業
7	月	夏季休業
8	火	夏季休業
9	水	夏季休業
10	木	夏季休業
11	金	(祝)山の日 夏季休業
12	土	夏季休業
13	日	夏季休業
14	月	夏季休業
15	火	夏季休業
16	水	夏季休業
17	木	夏季休業
18	金	夏季休業
19	土	夏季休業 豊浦冒険の旅
20	日	夏季休業
21	月	夏季休業
22	火	夏季休業 市研講演会
23	水	夏季休業 小教研全体会
24	木	夏季休業
25	金	夏季休業
26	土	夏季休業
27	日	夏季休業
28	月	夏季休業
29	火	夏季休業
30	水	夏季休業 職員会議⑦
31	木	2学期始業式

学校だより どんばす

平成29年7月10日 新発田市立天王小学校

「体験し、考えよう！！」 校長 山田 せい子

全校朝会で、「学校は教科の学習だけでなく、様々な体験をしたり、人間関係をつくったりするところです。先生から教えてもらったことを繰り返して真似ることも大切ですが、一番大切なことは、自分で考えることです。」という話をしました。授業を見て回ると、子どもたちが一生懸命に課題に取り組んでいる様子を見ることができます。子どもたち同士で話し合い、目の前の課題を何とか解決しようと必死になって考えています。子どもたちが、とても頼もしく思う瞬間です。

さて、6月22日（木）、23日（金）と1泊2日で、6年生は福島県の会津若松・磐梯方面へ修学旅行に行ってきました。修学旅行は、子どもたちが多くのことを体験し、自分たちで考えて行動する実践の場です。1日目は、班別自主研修です。鶴ヶ城会館を9時30分に出発し、同じ場所に16時30分に集合です。夜は、お風呂に入り夕食を食べた後、ホテルの方から東日本大震災のときのお話を聞きました。2日目は、五色沼を約1時間かけて散策し、檜原湖でモーターボート体験。昼食後は、野口英世記念館を見学後、日新館で座禅と弓道を体験しました。私も一緒に体験しましたが、盛りだくさんで充実した2日間でした。一番感心したことは、6年生がとても優しく明るく、何にでも一生懸命なことでした。眠い目をこすりながら震災の話聞き、多くの子どもたちが手を挙げて質問していました。理由があって男子が夕食に少し遅れたのですが、女子は誰一人文句を言わず、どうしたのかと心配していました。班別自主研修のハプニングは、感想発表でいい思い出になったと笑顔になっていました。この6年生が残りの小学校生活を一生懸命に過ごし、下級生の手本となってくれると確信しました。家に帰ってから、たくさんの思い出話に花が咲いたことでしょう。6年生のおかげで、とっても楽しく笑顔で過ごせた2日間でした。

学校紹介 ～天王小学校は毎日が美術館～ その1

天王小学校の校舎の中心にあるひまわりホールの壁には、地域の皆さんが寄贈して下さった写真・水墨画・切り絵などが、たくさん飾られています。その中でも特に目を楽しませてくれるのは、「天王デジカメクラブ」の皆さんの写真です。季節の動植物や微笑ましい風景などを題材に、毎月新しい写真に貼り替えてくださいます。天王小学校の児童や職員はもちろん、来校された方々も、足を止めて写真を見ては、感想を述べられていきます。学校にお越しの際は、ぜひご覧ください。また、児童の描いた絵や工作、学習のまとめが、教室や廊下にきれいに貼られています。個性がいっぱいです。次のページで少し紹介します。ぜひ、子どもたちの活動の様子と同様に、掲示物もじっくりご覧ください。



▲写真を貼り替える「天王デジカメクラブ」の皆さん

※日々の学校生活の様子やおいしい自校給食のメニューが、天王小学校のホームページに紹介されていますので、ぜひご覧ください。

学校紹介 ～天王小学校は毎日が美術館～ その2



▲はみがきをしている自画像
空き箱工作（1年生）



▲習字、図画工作の作品
（4年生） 習字、工作



▲自画像とTシャツの絵
新聞記事のレポート（5年生）



▲むかしのくらし展示物



▲福島潟とどんばす池の写真



▲「おすすめの本」紹介ポスター
（全校児童）

第2回目の家庭学習強調週間について

6月12日（月）～16日（金）まで、第2回目の家庭学習強調週間でした。今回は生活の中での“メディアコントロール”という意識もつけたかったので、「テレビやゲームの時間を2時間以内にする」という項目を設けました。5日間のうち4日以上達成できた子は61人で、全体の74%でした。長時間のテレビ視聴やゲームのやり過ぎは良くないという意識はもてたと思います。

	0～10分 未満	10分～ 20分未満	20分～ 30分未満	30分～ 40分未満	40分～ 50分未満	50分～ 60分未満	60分 以上	未提出	目標達成割合
1年	0	2	4	4	1	0	1	0	100(100)%
2年	0	0	3	3	3	2	3	0	100(100)%
3年	0	0	1	3	7	0	0	0	91(64)%
4年	1	0	0	5	6	1	0	1	70(79)%
5年	0	0	0	0	3	9	1	5	56(72)%
6年	0	0	0	1	1	5	5	1	38(46)%

上の表は学習時間の平均値における人数です。目標人数を達成できた子は58人、全体の71%で、前回よりも5人少なかったです。表の中の（ ）の数値は前回の割合です。強調週間後の17日（土）と18日（日）にも、家庭学習をして目標時間を達成できた子は47人いましたが、前回よりも4人減りました。

長時間、集中して学習することは難しいことです。目標を決めてそれを達成させながら、少しずつ集中が持続するように、伸ばしていきましょう。

（文責；研究主任 大沼 洋美）

やさしいことばをつかおう！ 家族でマナーアップ大作戦①！

6月の生活目標は「やさしいことばをつかおう」でした。天王小学校全体で「ふわふわ言葉とチクチク言葉」について話し合ったり、自分ができることを考えたり、各学級のスローガンを話し合ったりしました。

また、学校だけでなく、「家族でマナーアップ大作戦①」として、下記の3つについて、各家庭でも協力していただきました。

「1 あいさつ」 「2 やさしい言葉」 「3 お手伝い」

以下、取組の様子を紹介します。

<各学級スローガン>

1年	みんなで毎日少しずつ 優しい心を 育てよう
2年	さんづけやありがとうなど ふわふわ言葉をたくさん使って 学校を幸せにしよう。
3年	失敗した人や困っている人には 「ドンマイ」「大丈夫」と 優しく声をかけます。
4年	「さん」づけを 男子も女子も意識して
5年	人の気持ちを考えて 行動しよう。
6年	「ありがとう」「すごいね」の言葉を たくさん使おう。



ふわふわ言葉の
シャワーを
かけ合う
(2年生)

児童朝会で
スローガンの
発表
(3年生)



「家族でマナーアップ大作戦①」の取組から ※漢字に直す等、一部を修正しています。

<1 挨拶>

- 1年 大きな声で挨拶します。
- 2年 家族みんなで挨拶をする。
- 3年 相手の目を見て挨拶します。
- 4年 「おはよう」「おやすみ」を言う。
- 5年 地域の人に挨拶する。
- 6年 毎日自分からみんなに挨拶する。

<2 優しい言葉>

- 1年 家族みんなでふわふわ言葉を10回以上言います。
- 2年 1日1回「ありがとう」と言います。
- 3年 人のいいことを見つけて誉めます。
- 4年 悪いことをしたら「ごめんね」と言う。
- 5年 チクチク言葉を言わない。
- 6年 「ありがとう」等のふわふわ言葉を使う。

<児童の感想>

- 1年 また、ふわふわ言葉を使いたいです。
- 2年 家族にも近所の人にも挨拶ができて気持ちよかったです。
- 3年 元気に挨拶をできてよかったです。
- 4年 毎日お手伝いができて嬉しかったです。
- 5年 お母さんの洗濯物を一緒にたたみました。
- 6年 「さん」づけで呼ぶことがあまり意識できなかったので、マナーアップ後も意識したいです。

<おうちの方から>

- 1年 靴並べのお手伝いを頑張っていました。
- 2年 家族で朝から気持ちの良い挨拶ができて良かったです。
- 3年 挨拶をしっかりできるよう、これからも頑張りましょう。お手伝い、いつもありがとう。
- 4年 ハイタッチがなかなかできませんでした。今度はもっとスキンシップをしましょう。
- 5年 きちんと意識して取り組めたいと思います。
- 6年 頑張りました。お手伝いも普段から頑張ってます。

家庭での取組、大変ありがとうございました。是非、これからも継続してください。
気持ちのいい挨拶やふわふわ言葉があふれる家庭、地域、学校を目指していきましょう。
(文責；生活指導部 佐藤 睦)